

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НИПНИ им. В.М. БЕХТЕРЕВА

двухгодичной профессиональной переподготовки по клинической психологии

Цель: изучение теоретических основ клинической психологии, освоение практических умений, необходимых клиническому психологу для работы в учреждениях здравоохранения.

Категория слушателей: психологи, педагоги-психологи, психологи-консультанты, клинические (медицинские) психологи, специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования.

Срок обучения: общая продолжительность два года (2718 уч. часов, из них 792 очного обучения).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 двухнедельных очных циклов и дистанционное обучение между ними. Продолжительность занятий на очных циклах – 8 уч. часов в день.

№	Наименование курсов и разделов	Часов обучения		Формы очного обучения			Форма контроля
		Всего на курс обучения	Из них очного обучения	Лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры, тренинги, практические занятия	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	2	3	4	5	5	7	8
1.	ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ	80	26	10	-	16	зачет
1.1.	История клинической психологии	12	4	1	-	2	-
1.2.	Основные понятия клинической психологии	12	4	1	-	2	-
1.3.	Цели и задачи клинической психологии	12	4	1	-	2	-
1.4.	Практические задачи и функции клинических психологов в психологическом консультировании, психопрофилактике, психокоррекции и психотерапии и реабилитации	20	6	5	-	6	-

1.5.	Ведущие разделы (области) клинической психологии	12	4	1	-	2	-
1.6.	Методологические проблемы клинической психологии	12	4	1	-	2	-
	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	748	270	100	34	100	
12.	НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ	41	15	8	2	4	зачет
12.1.	Предмет, задачи и методы нейропсихологии	1	2	2	-	-	
12.2.	Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии	10	2	2	-	-	
12.3.	Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.	10	4	2	-	-	
12.4.	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	10	3	2	-	-	
12.5.	Нейропсихология индивидуальных различий	5	2	-	2	2	
12.6.	Нейропсихология детского и подросткового возраста	5	2	-	-	2	
13.	КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА	51	15	8	2	4	зачет
13.1.	Предмет психодиагностики	4	2	1	-	-	
13.2.	Профессиональная этика в психодиагностике	2	2	1	-	-	
13.3.	Основные понятия психометрии	5	2	2	-	-	
13.4.	Методы патопсихологии	10	2	1	-	-	
13.5.	Диагностика структуры интеллектуальных особенностей	10	3	2	-	2	
13.6.	Патохарактерологическая диагностика	10	4	2	2	2	
14.	КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОПСИХОЛОГИЯ	41	15	8	2	4	зачет
14.1.	Предмет патопсихологии	5	2	1	-	-	
14.2.	Научные, практические и методологические предпосылки патопсихологии	5	2	1	-	-	
14.3.	Патопсихология как самостоятельная ветвь психологии. Критический обзор	6	2	1	-	-	

	теорий, повлиявших на развитие патопсихологии. Теория ассоционизма Вундта. Теория конституционизма. Психоморфологическая теория. Гештальт-психология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм						
14.4.	Практические задачи патопсихологии	5	2	1	2	-	
14.5.	Методы патопсихологии	10	3	2	-	-	
14.6.	Патопсихологическое исследование для изучения нарушенных психических функций	10	4	2	-	4	
15.	ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	41	15	8	2	4	зачет
15.1.	История развития психосоматики	1	1	1	-	-	
15.2.	Идеи русской физиологической школы (И.М. Сеченова, И.П. Павлова и их учеников) их роль в возникновении концепции нервизма	4	1	1	-	-	
15.3.	Концепция Г. Селье и ее роль в понимании психосоматической патологии	4	1	1	-	-	
15.4.	Краткая история развития психосоматического направления в медицине в Западной Европе и Америке	4	1	1	-	-	
15.5.	Психосоматические явления в норме и патологии	4	2	1	-	-	
15.6.	Основные виды психосоматических расстройств	4	2	1	-	-	
15.7.	Психология и личность психосоматического пациента	4	2	1	-	-	
15.8.	Личность в условиях хронической болезни	4	2	1	-	-	
15.9.	Проблема дефекта	4	1	-	2	-	
15.10.	Основные принципы психодиагностики больного с психосоматическим заболеванием	4	1	-	-	4	
15.11.	Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика	4	1	1	-	-	

	психосоматических расстройств						
16.	ПСИХОЛОГИЯ АНОМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	41	15	8	2	4	зачет
16.1.	Закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития)	5	1	1	-	-	
16.2.	Закономерности психических заболеваний у детей	5	2	1	-	-	
16.3.	Генетические и соматические предпосылки психического онтогенеза	5	2	1	-	-	
16.4.	Мозговые структуры и психическое развитие ребенка	6	2	1	-	-	
16.5.	Формы психических расстройств в детском возрасте	5	2	1	-	-	
16.6.	Психологические методы исследования аномального ребенка	5	2	1	-	4	
16.7.	Области применения диагностики аномалий психического развития у детей	5	2	1	-	-	
16.8.	Дефектология	5	2		2	-	
17.	БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ	41	15	8	2	4	зачет
17.1.	История психотерапии	1	1	1	-	-	
17.2.	Психологические основы психотерапии	5	1	1	-	-	
17.3.	Классификации в психотерапии	5	1	1	-	-	
17.4.	Теоретико-методологические основы психотерапии	5	2	1	-	-	
17.5.	Отечественная психотерапия, ее место в современной психотерапии	5	2	1	-	-	
17.6.	Исследовательский дизайн в психотерапии	5	2	1	-	-	
17.7.	Основные направления психотерапии	5	2	1	-	4	
17.8.	Другие направления в психотерапии	5	2	1	-	-	
17.9.	Формы психотерапии	5	2	-	2	-	
18.	ЭКСПЕРТНАЯ ПРАКТИКА В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА	41	15	8	2	4	зачет
18.1.	Виды экспертных задач, решаемых клиническими	5	2	1	-	-	

	психологами						
18.2.	Медико-психологическая экспертиза: цели, задачи, методы	5	2	1	-	-	
18.3.	Роль психологического исследования при врачебно-трудовой экспертизе	5	2	1	-	-	
18.4.	Задачи психологического обследования в условиях военно-врачебной экспертизы	5	2	1	-	-	
18.5.	Роль клинического психолога при проведении судебно-психиатрической, психолого-психиатрической и психологической экспертизы	6	2	1	-	4	
18.6.	Психолого-педагогическая экспертиза с целью прогноза развития ребенка и рекомендации форм обучения и коррекции психики	5	2	1	2	-	
18.7.	Общие принципы и специфика участия клинических психологов в решении разных экспертных задач	5	2	1			
18.8.	Права и обязанности экспертов	5	1	1	-	-	
19.	ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА	41	15	8	-	6	зачет
19.1.	Основные классические и современные концептуализации этиологии, условий и механизмов развития личности	8	3	1	-	-	
19.2.	Структура и динамика личности в норме и патологии, а также диагностика и психотерапия широкого класса так называемых «личностных расстройств»	8	3	1	-	-	
19.3.	Критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта в психопатологии	8	3	2	-	-	
19.4.	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной	8	3	2			

	патологии, в частности, невротических расстройств, патохарактерологического формирования и развития личности, психопатий, «пограничной» и «психотической» личностной организации						
19.5.	Современная диагностика и психотерапия личностных расстройств	9	3	2	-	6	
20.	КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ	41	15	8	2	4	зачет
20.1.	Проблема психического здоровья людей с отклоняющимся поведением, их индивидуально-психологические характеристики	4	1	1	-	-	
20.2.	Разработка и осуществление эффективной профилактики различных форм дезадаптивного, асоциального поведения	4	1	1	-	-	
20.3.	Задачи психологов, работающих в клинике, в сети внебольничной медицинской помощи, в различных социально-психологических службах помощи семье, подросткам	4	6	1	2	2	
20.4.	Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии	4	1	1	-	-	
20.5.	История развития концепции отклоняющегося поведения	4	1	1	-	-	
20.6.	Основные теоретические подходы и школы	4	1	1	-	-	
20.7.	Основные формы отклоняющегося поведения	4	1	1	-	-	
20.8.	Социальные и психологические причины отклоняющегося поведения	4	1	1	-	-	
20.9.	Методы диагностики	5	1	-	-	1	

	психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением						
20.10.	Медико-психологические вопросы профилактики отклоняющегося поведения	4	1	-	-	1	
21.	ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА	41	15	8	2	4	зачет
21.1.	Проблемы формирования зависимости от психоактивных веществ	10	5	2	-	2	
21.2.	Проблемы алкоголизма и наркомании	10	5	3	-	2	
21.3.	Психотерапия, реабилитация и профилактика наркомании, алкоголизма и других форм зависимостей от психоактивных веществ	20	5	3	2	-	
22.	МЕТОДЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ; МЕТОДЫ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ; МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ	41	15	8	2	4	зачет
22.1.	Методология и методы клинико-психологической диагностики в нейропсихологии, патопсихологии, психосоматике и в психологии аномального развития	4	1	1	-	-	
22.2.	Дифференциальная психологическая диагностика	4	1	1	-	-	
22.3.	Топическая психологическая диагностика	4	1	1	-	-	
22.4.	Определение структуры и степени выраженности психических нарушений клинико-психологическими методами	4	1	1	-	2	
22.5.	Индивидуально-типологическая психологическая диагностика	4	2	1	-	2	
22.6.	Диагностика аномалий развития	5	2	1	-	-	

22.7.	Цели и принципы психологической диагностики при различных патологических состояниях	4	2	0,5	-	-	
22.8.	Методы комплексной клинико-психологической диагностики: клиническая беседа, наблюдение, эксперимент, др. методы	4	2	0,5	-	-	
22.9.	Принципы интерпретации данных, полученных в процессе клинико-психологической диагностики: сочетание качественного и количественного анализа результатов, выделение не только поврежденных, но и сохранных звеньев, учет возраста, образовательного уровня и личностных особенностей больного	4	2	0,5	-	-	
22.10.	Связь диагностики с другими практическими задачами клинической психологии (с профилактикой, реабилитацией, восстановлением, экспертизой)	4	1	0,5	2	-	
23.	НЕВРОЛОГИЯ	41	15	8	2	4	Зачет
23.1.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы	10	1	1	-	-	
23.2.	Основная семиотика заболеваний нервной системы	10	1	1	-	-	
23.3.	Расстройства периферической нервной системы	10	1	1	-	-	
23.4.	Острые инфекционные заболевания головного мозга и его оболочек	1	1	1	-	-	
23.5.	Сотрясение и ушиб мозга	1	1	1	-	-	
23.6.	Острое нарушение мозгового кровообращения	1	1	1	-	-	
23.7.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения	1	1	1	-	-	
23.8.	Опухоли головного мозга	1	1	-	-	-	
23.9.	Заболевания вегетативной нервной системы	1	1	-	-	-	

23.10.	Паркинсонизм	2	1	-	-	-	
23.11.	Эпилепсия	2	1	-	2	-	
23.12.	Неотложные состояния в неврологии		2	-	-	2	
23.13.	Принципы психокоррекции, восстановительного обучения, психо- и нейрореабилитации больных с заболеваниями нервной системы	1	2	1	-	2	
24.	ПСИХИАТРИЯ	41	15	8	2	4	зачет
24.1	Предмет и задачи психиатрии	5	1	1	-	-	
24.2.	Место психиатрии среди других медицинских дисциплин, связь с философией и психологией	5	2	1	-	-	
24.3.	Общая психопатология: представление о признаках психических расстройств, понятие психопатологического синдрома	5	2	1	-	2	
24.4.	Общие принципы теорий психической патологии и современная классификация психических расстройств (МКБ-10)	5	2	1	-	-	
24.5.	Частная психиатрия	6	2	1	2	2	
24.6.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения психических расстройств	5	2	1	-	-	
24.7.	Принципы психокоррекции, восстановительного обучения больных с психическими расстройствами	5	2	1	-	-	
24.8.	Роль клинического психолога в бригаде специалистов, оказывающей психиатрическую помощь	5	2	1	-	-	
25.	ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ	41	15	8	2	4	Зачет
25.1.	Вопросы организации психиатрической помощи, социальной гигиены и психопрофилактики детей и подростков в РФ	11	5	2	2	-	
25.2.	Возрастные закономерности клиники и течения психических заболеваний у	15	5	3	-	2	

25.3.	детей Современное состояние проблемы девиантного поведения и описание различных синдромов девиантного поведения у детей	15	5	3	-	2	
26.	КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	41	15	8		6	зачет
26.1.	Наиболее распространенные заболевания их этиопатогенез, семиотика, диагностика, клинико-психологическая диагностика, принципы терапии, психопрофилактики, психореабилитации и психокоррекции	5	2	1	-	-	
26.2.	Роль клинического психолога в акушерстве и гинекологии	5	2	1	-	2	
26.3.	Влияние соматических заболеваний на возможности и условия развития и адаптации личности	6	2	1	-	2	
26.4.	Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии	10	3	1	-	2	
26.5.	Роль нервной системы в патогенезе различных внутренних болезней	10	4	2	-	-	
26.6.	Место психотерапии и психопрофилактики в клинике внутренних болезней	5	2	2	-	-	
27.	ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ	41	9	9	-	-	Зачет
27.1.	Психотерапия как предмет изучения на психологическом факультете университета	8	1	1		-	
27.2.	Общие сведения о психотропных препаратах и их свойствах, влиянии на психические функции	8	1	1		-	
27.3.	Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами	8	1	1		-	
27.4.	Учет влияния психотерапии на	9	3	3		-	

	результаты клинико-психологического исследования						
27.5.	Учет влияния психофармакотерапии на психотерапию и психопрофилактику	8	3	3		-	
28.	ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ, ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССОВЫХ И ПОСТСТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ	41	15	8		-	6
28.1.	Теории кризиса (Линдемманна, Эриксона и др.)	10	6	2		-	4
28.4.	Психический стресс, теоретический анализ возникновения стресса, стресс в биопсихосоциальном аспекте	10	4	2		-	2
28.2.	Теория и практика кризисной интервенции, ее принципы.	10	2	2		-	-
28.3.	Принципы организации кризисной интервенции	11	3	2		-	-
29.	ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЬИ	41	15	8		-	6
29.1.	История и современное состояние концепции семьи и семейной психотерапии	5	2	1			1
29.2.	Основные психологические механизмы функционирования семьи (динамика семьи, структура семьи, семейные роли, подгруппы и границы, коммуникация в семье и ее нарушения и др.)	5	2	1			1
29.3.	Гармоничная и проблемная семья, семейный кризис	5	2	1			1
29.4.	Семейный диагноз	5	2	1			1
29.5.	Психологические защитно-приспособительные механизмы у членов проблемной семьи	5	2	1			1
29.6.	Семейные мифы	5	2	1			1
29.7.	Семейное консультирование, психотерапевтическая коррекция, семейная психотерапия, их основные направления: психоаналитическое, когнитивно-	5	2	1			1

29.8.	поведенческое, гуманистическое Особенности семейной психотерапии в системе лечения и профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств	6	1	1		-	
	Экзамен						6
	ДИСЦИПЛИНЫ	1148					
	ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ						
	СПЕЦИАЛИЗАЦИИ						
30.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	48	16	10	2	4	Зачет
30.1	Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения	6	4	4	-	-	
30.2.	Законодательство Российской Федерации в области охраны психического здоровья населения	7	2	1	-	1	
30.3.	Система здравоохранения в России и за рубежом	7	2	1	-	1	
30.4.	Система охраны психического здоровья: психиатрическая служба и психиатрическая помощь,	7	2	1	-	1	
30.5.	психотерапевтическая помощь Анализ деятельности психиатрической, психотерапевтической и медико-психологической помощи	7	2	1	-	1	
30.6.	Государственная статистика	7	2	1	1		
30.7.	Правовые основы деятельности клинических психологов в здравоохранении.	7	2	1	1		
	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ	100	33	20	3	10	Зачет
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНОГО						
	ПРОЦЕССА						
31.1.	Роль клинического психолога в психологическом обеспечении лечебного процесса	10	6	3	3		
31.2.	Современные теоретические концепции процесса коммуникации в лечебном	20	6	3	-	3	

31.3.	процессе Социально-психологические особенности коллектива лечебно-профилактического учреждения	20	6	3	-	3	
31.4.	Синдром «сгорания», диагностика, профилактика, реабилитация	20	5	3	-	2	
31.5.	Врач и психолог как пациенты, особенности психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии в работе со специалистами в области медицины и психологии	20	5	4	-	1	
31.6.	Психодиагностика, социально- психологические мероприятия по оптимизации социально- психологического климата лечебно-профилактического учреждения	10	5	4		1	
32.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В КЛИНИКЕ НЕВРОЗОВ, СВЯЗАННЫХ СО СТРЕССОМ И СОМАТОФОРМНЫХ РАССТРОЙСТВ	100	33	20	3	10	Зачет
32.1.	Классификации неврозов	5	3	1	-	2	
32.2.	Классификация, связанная со стрессом, и соматоформные расстройства	10	3	2	1	-	
32.3.	Неврозы: этиология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов, дифференциальная диагностика, клиника, лечение	10	3	2	1	-	
32.4.	Концепция невроза по В.Н. Мясищеву, Б.Д. Карвасарскому	10	3	2	1	-	
32.5.	Психотерапия при неврозах	10	3	2	-	1	
32.6.	Стрессовые и постстрессовые расстройства, их этиология,	10	3	2	-	1	

32.7.	патогенез, клиника и лечение Заикание как проявление невроза (логоневроз)	10	3	2	-	1	
32.8.	Роль психотерапии в системе психопрофилактики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами	10	3	2	-	1	
32.9.	Вопросы реабилитации больных неврозами и другими психогенными расстройствами	10	3	2	-	1	
32.10.	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами	10	3	2	-	1	
32.11.	Экспертиза больных неврозами и другими психогенными расстройствами	5	3	1	-	2	
33.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ	100	33	20	-	10	зачет
33.1	Классификации в области клиники личностных расстройств, определения понятий личностного расстройства, современные теории психопатий, патологии характера, акцентуаций личности	10	3	2	-	1	
33.2.	Динамика развития психопатий	10	6	2	-	4	
33.3	Роль наследственного фактора в происхождении психопатий	10	6	2	-	4	
33.4.	Патохарактерологическое развитие и препсихопатическое состояние	10	3	2	-	1	
33.5.	Психотерапия и другие виды лечения личностных расстройств	10	3	2	-	-	
33.6.	Дифференциальная диагностика и клиническая	20	3	2	-	-	

	психологическая диагностика при личностных расстройствах						
33.7.	Медико-педагогическая и социальная работа	10	3	2	-	-	
33.8.	Профилактика расстройств личности	10	3	2	-	-	
33.9.	Психологическая экспертиза расстройств личности	10	3	2	-	-	
34.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В КЛИНИКЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОРГАНИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ЦНС	100	33	20	3	10	зачет
34.1.	Объем и содержание понятия «травматическая болезнь»	10	5	3	-	2	
34.2.	Объем и содержание понятий «церебральный атеросклероз» и «церебральный артериосклероз»	10	5	3	-	2	
34.3.	Расстройства в результате внутричерепных инфекций, этиология, патогенез, клиника	20	5	3	-	2	
34.4.	Особенности дефицитарных расстройств, этиология, патогенез, клинические проявления	20	5	3	-	2	
34.5.	Дифференциальная диагностика расстройств непсихотического характера, возникших в результате соматических нарушений	20	8	5	-	2	
34.6.	Экспертиза в клинике неврозоподобных расстройств в результате органического поражения ЦНС	20	5	3	3	-	
35.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В КЛИНИКЕ ШИЗОФРЕНИИ, ШИЗОТИПИЧЕСКИХ БРЕДОВЫХ И АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ	100	33	10	3	20	Зачет

35.1.	Современные классификации психозов, их соотношение со статистической классификацией психических расстройств (МКБ-10)	40	10	2	-	8	
35.2.	Основные психотические психические расстройства, этиопатогенетические факторы их возникновения, клинико-психологическая диагностика, терапия, психотерапия, психокоррекция и психопрофилактика	40	13	4	3	6	
35.3.	Экспертиза в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых, аффективных расстройств и эпилепсии	20	10	4	-	6	
36.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ И СОМАТИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ	100	33	10	3	20	зачет
36.1.	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина»	10	4	1	-	2	
36.2.	Характеристика симптомов при психосоматических расстройствах: конверсионных симптомов, функциональных синдромов (органных неврозов), психосоматозов	10	4	1	-	2	
36.3.	Концепция психосоматической медицины с учетом комплексного соматопсихосоциального взаимодействия при возникновении, течении и терапии заболеваний	10	4	1	-	2	
36.4.	Современная биопсихосоциальная концепция возникновения и развития психосоматических и соматических заболеваний	10	4	1	-	2	
36.5.	«Внутренняя картина болезни» (ВКБ), общемедицинский и	20	4	1	-	2	

36.6.	психологический подходы Психологические особенности психосоматических расстройств	10	4	1	-	2	
36.7.	Основные виды психосоматических расстройств	10	4	1	3	2	
36.8.	Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика психосоматических расстройств	20	5	3	-	6	
37.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В СУИЦИДОЛОГИИ, В КЛИНИКЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ СТРЕССОВЫХ И КРИЗИСНЫХ РАССТРОЙСТВ	100	33	10	3	20	зачет
37.1.	Клиника кризисных состояний	50	16	5	1,5	10	
27.2.	Клиника посттравматических стрессовых расстройств	50	17	5	1,5	10	
38.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ, ЛЕЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	100	33	10	3	20	зачет
38.1.	Общие принципы психодиагностики, психокоррекции, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики детей и подростков	5	3	1	-	2	
38.2.	Начальные проявления нервно-психических нарушений у детей и подростков	5	3	1	-	2	
38.3.	Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста	5	3	1	-	2	
38.4.	Психосоматические расстройства у детей и подростков	5	2	1	-	2	
38.5.	Принципы комплексности и школьной реабилитации	5	2	1	-	1	
38.6.	Взаимосвязь психотерапии и	5	2	1	-	1	

	медицинской (лечебной) педагогике в лечении, реабилитации детей и подростков с нервно- психическими расстройствами						
38.7.	Связь психотерапии ребенка с коррекцией внутрисемейных отношений	10	2	1	-	1	
38.8.	Связь психотерапии ребенка с коррекцией воспитания и обучения в дошкольных и учебных учреждениях	10	2	1	-	1	
38.9.	Выбор психотерапевтической тактики в зависимости от природы заболевания, этапа его динамики, особенностей клинической картины, а также возраста больного	10	2	1	-	1	
38.10.	Особенности методов психотерапии и психокоррекции в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте	10	2	-	-	1	
38.11.	Лечебная педагогика при психических заболеваниях у детей и подростков	10	2	-	-	1	
38.12.	Система лечебно- профилактических мероприятий при отдельных нервно-психических заболеваниях у детей и подростков	10	2	-	-	1	
38.13.	Особенности специальной психокоррекции при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста	5	2	-	-	1	
38.14.	Психокоррекция и лечебная педагогика при психогенных характерологических реакциях у детей	5	2				
39.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В КЛИНИКЕ АЛКОГОЛИЗМА,	100	30	13	6	11	зачет

НАРКОМАНИЙ И ТОКСИКОМАНИЙ							
39.1.	Теоретико-методологические вопросы наркологии	10	2	1	-	-	
39.2.	Алкоголизм	30	10	3	-	5	
39.3.	Наркомании	30	10	3	-	5	
39.4.	Организация наркологической помощи	10	4	1	3	1	
39.5.	Правовые основы наркологической службы в РФ	10	2	2	-	-	
39.6.	Экспертиза в наркологии	10	2	1	3	-	
40.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В КЛИНИКЕ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ	100	30	12	6	12	зачет
40.1.	Сексология и сексопатология	20	5	1	3	2	
40.2.	Сексуальная гармония и дисгармония	20	5	1	3	2	
40.3.	Комплексная терапия сексуальных расстройств	30	10	4	-	4	
40.4.	Основные сексуальные расстройства, их клиническая психодиагностика, психотерапия, психокоррекция и психопрофилактика	30	10	4	-	4	
41.	ПСИХОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА В КЛИНИКЕ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ И НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ	100	30	12	6	12	Зачет
41.1.	Высшие психические функции (ВПФ) у взрослых и детей и их мозговая организация	10	4	2	2	2	
41.2.	Нарушение ВПФ	20	4	2	2	2	
41.3.	Нарушение психического и речевого развития у детей	20	4	2	2	2	
41.4.	Специфика нефропсихологического обследования ВПФ и нарушений речи в клинике патологии речи и нейрореабилитации	10	4	2	-	1	
41.5.	Топическая диагностика	10	4	2	-	1	

41.6.	локальных нарушений ВПФ Психотерапия, психо- и нейрокоррекция, психо- и нейропрофилактика в клинике патологии речи и нейрореабилитации	10	2	1	-	1	
41.7.	Экспертиза в клинике патологии речи и нейрореабилитации	10	2	1	-	1	
41.8.	Роль клинического психолога в экспертизе при патологии речи и нейрореабилитации	10	4	1	-	1	
42.	Экзамен ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	200	200	-	200	-	6
42.1.	Практикум по патопсихологии	50	50	-	50	-	
42.2.	Практикум по нейропсихологии	20	20	-	20	-	
42.3.	Практикум по психологической коррекции и психотерапии	50	50	-	50	-	
42.4.	Практикум по коррекционно- развивающему и восстановительному обучению	30	30	-	30	-	
42.5.	Практикум по психосоматике	20	20	-	20	-	
42.6.	Практикум по детской клинической психологии	30	30	-	30	-	
43.	ТРЕНИНГОВЫЕ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ И СУПЕРВИЗИЯ	200	200	-	200	-	
43.1.	Личностно- и профессионально- ориентированные тренинги	100	100	-	100	-	
43.2.	Методические тренинги	50	50	-	50	-	
43.3.	Супервизия	50	50	-	50	-	
	Экзамены и зачеты	18					6
	ИТОГО НА КУРС ОБУЧЕНИЯ	2718	792	170	452	170	18